

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Sannaskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Sannaskolan** och bygger på svar från **44** elever av **48** vilket ger en svarsfrekvens om **92%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

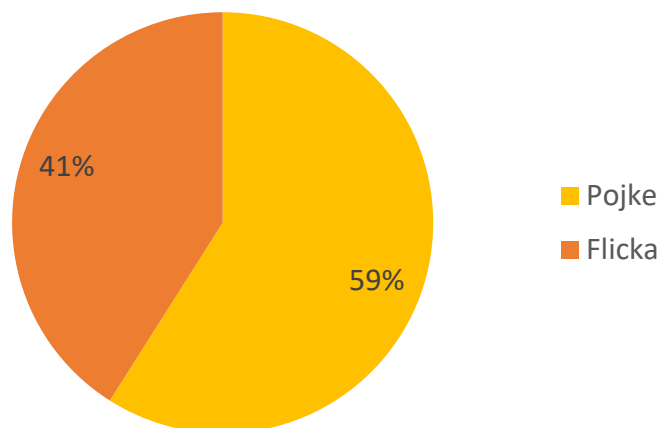
Bakgrundsfrågor



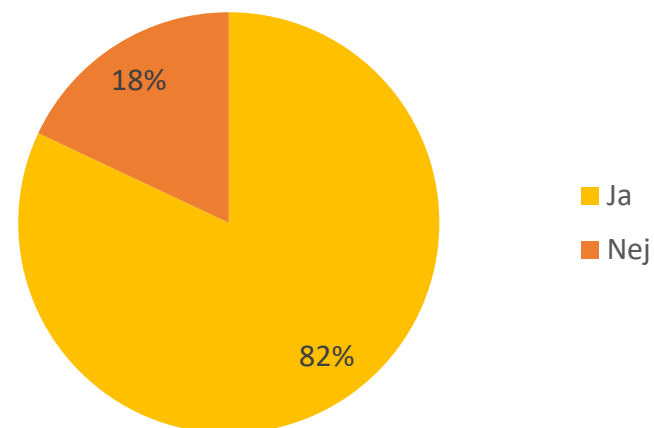
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			86	83	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			85	81	82	84
Delaktighet och inflytande			79	77	78	80
Grundläggande värden i skolan			86	84	83	85
Skolmiljö			69	67	70	71
Stimulans			88	88	89	90
Studiero			47	49	54	55
Trygghet			82	83	83	85
Veta vad som krävs			74	76	81	82
Fritidshem			73	80	78	79
Skola och framtid			52	66	69	69
Helhet			72	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	83	90
Argumentation och kritiskt tänkande	85	86	84
Delaktighet och inflytande	79	77	82
Grundläggande värden i skolan	86	82	92
Skolmiljö	69	66	74
Stimulans	88	87	89
Studiero	47	42	53
Trygghet	82	80	85
Veta vad som krävs	74	68	83
Fritidshem	73	67	82
Skola och framtid	52	48	59
Helhet	72	73	71

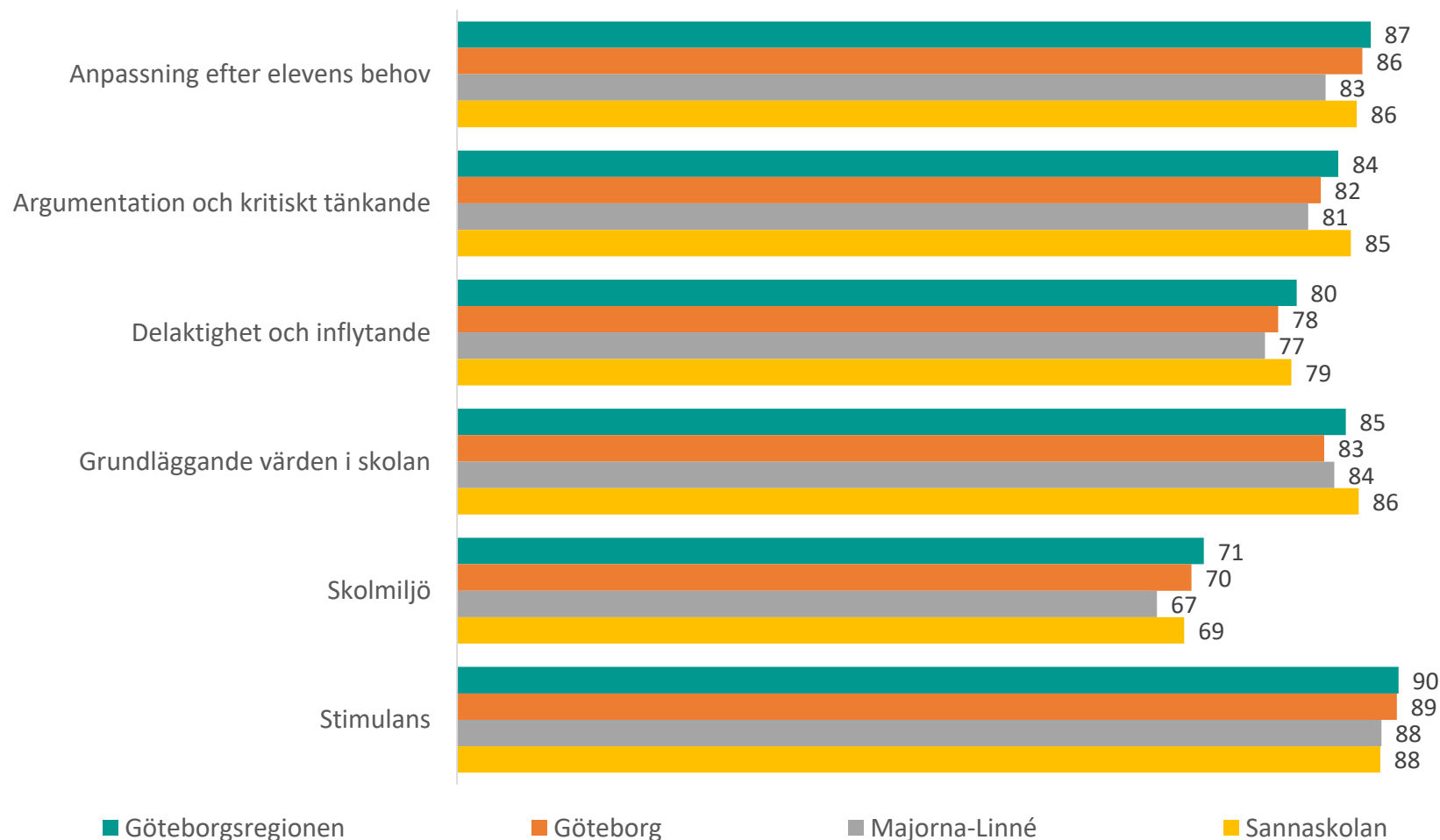
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



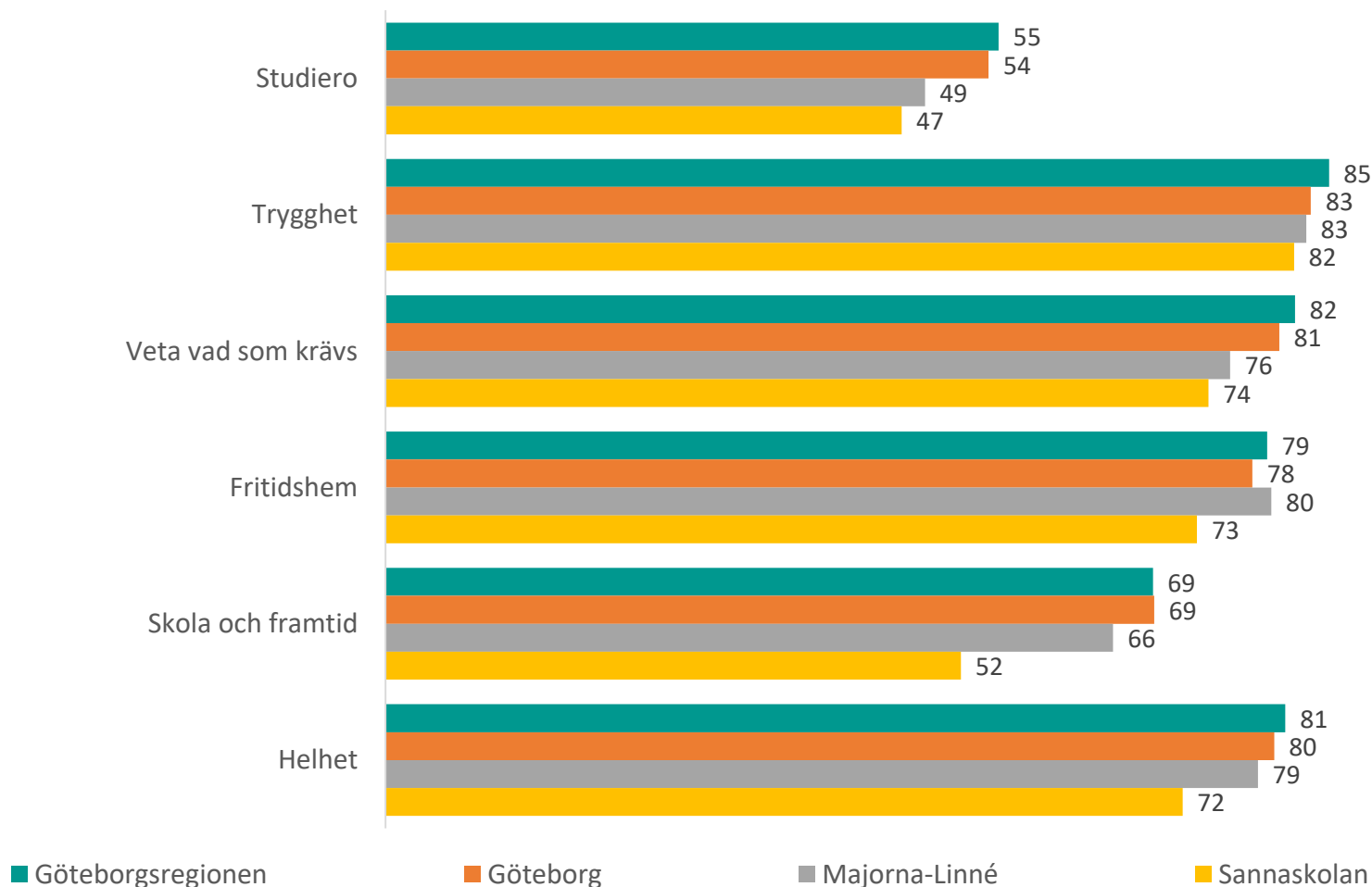
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



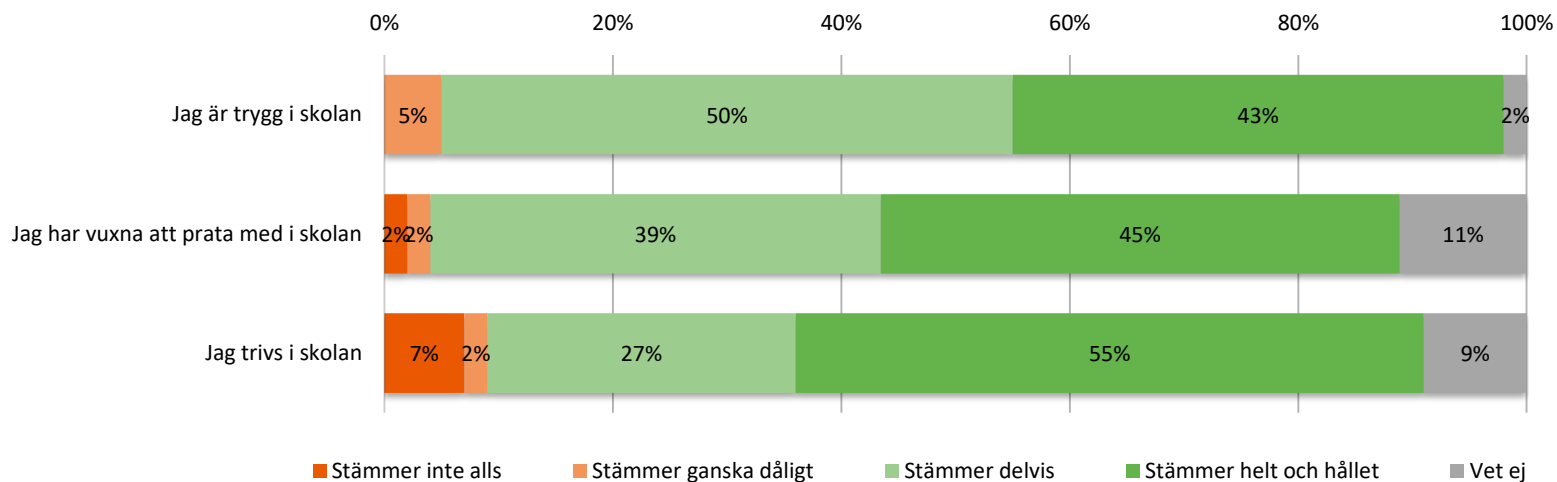
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



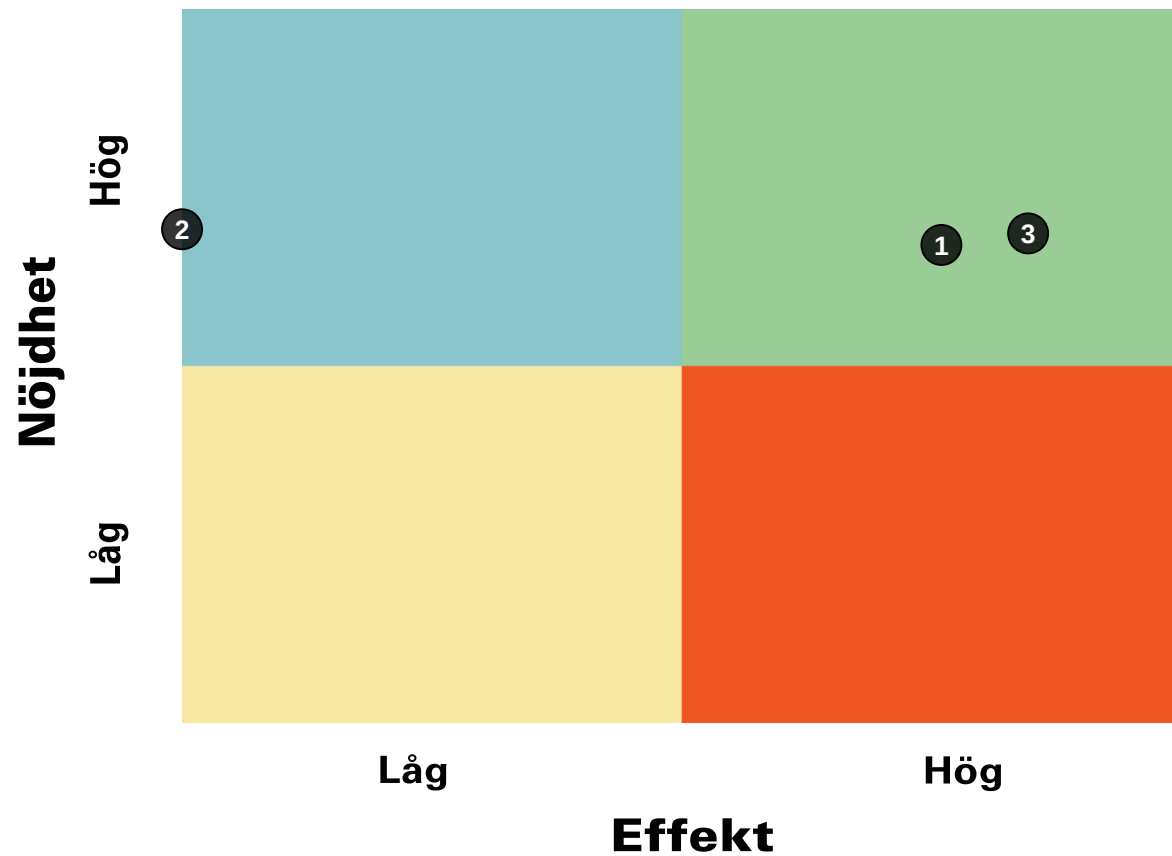
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			80	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			81	81	82	84
Jag trivs i skolan			81	82	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

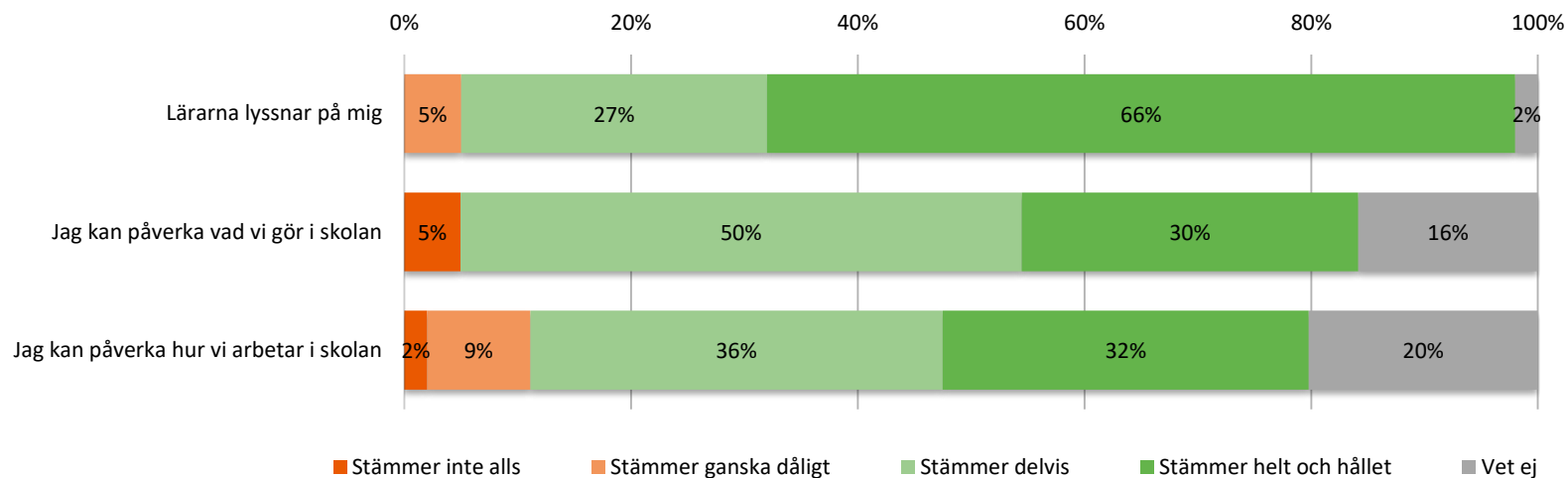
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



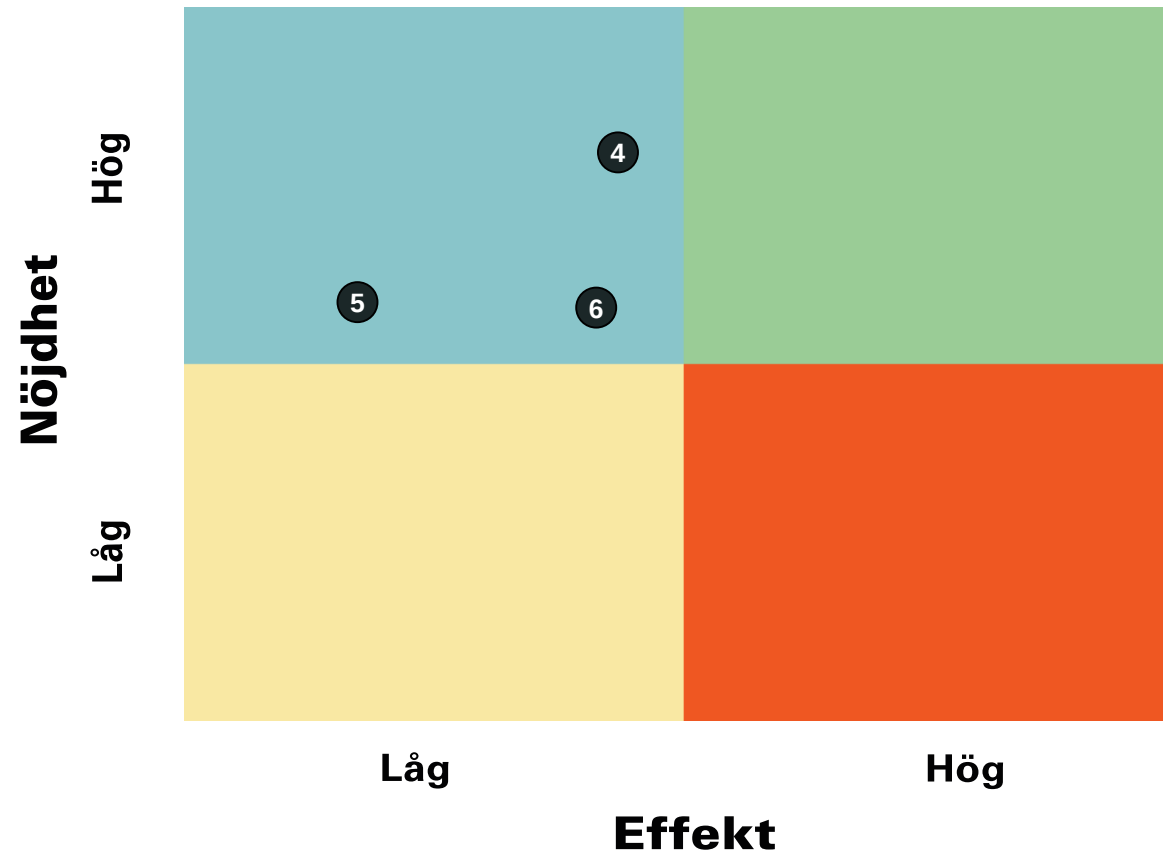
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			88	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			75	74	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			74	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



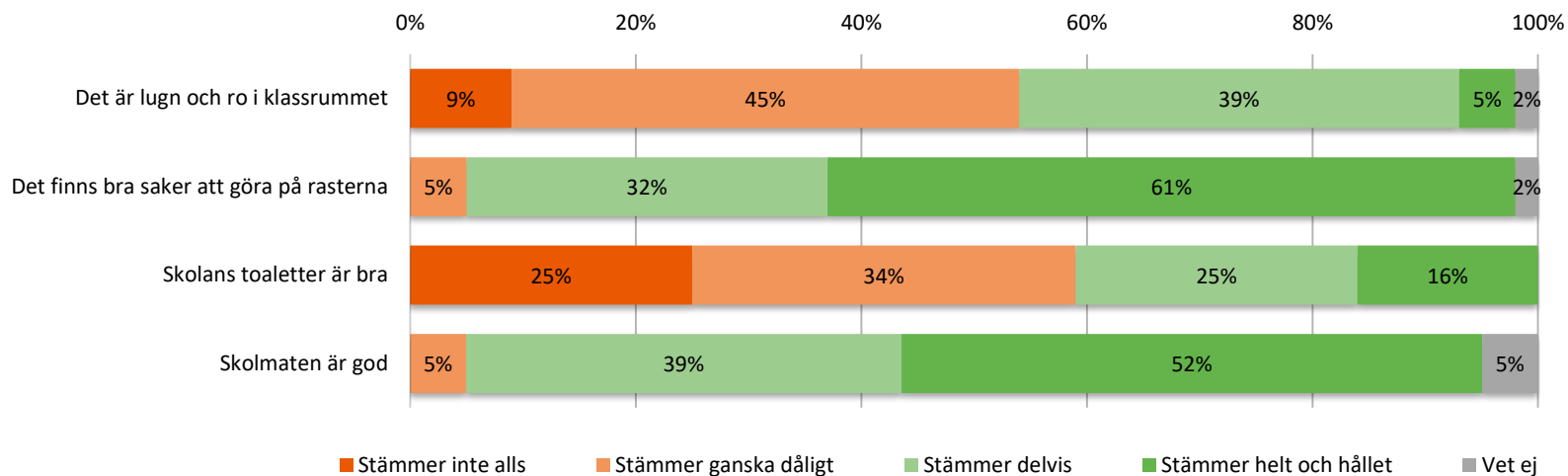
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



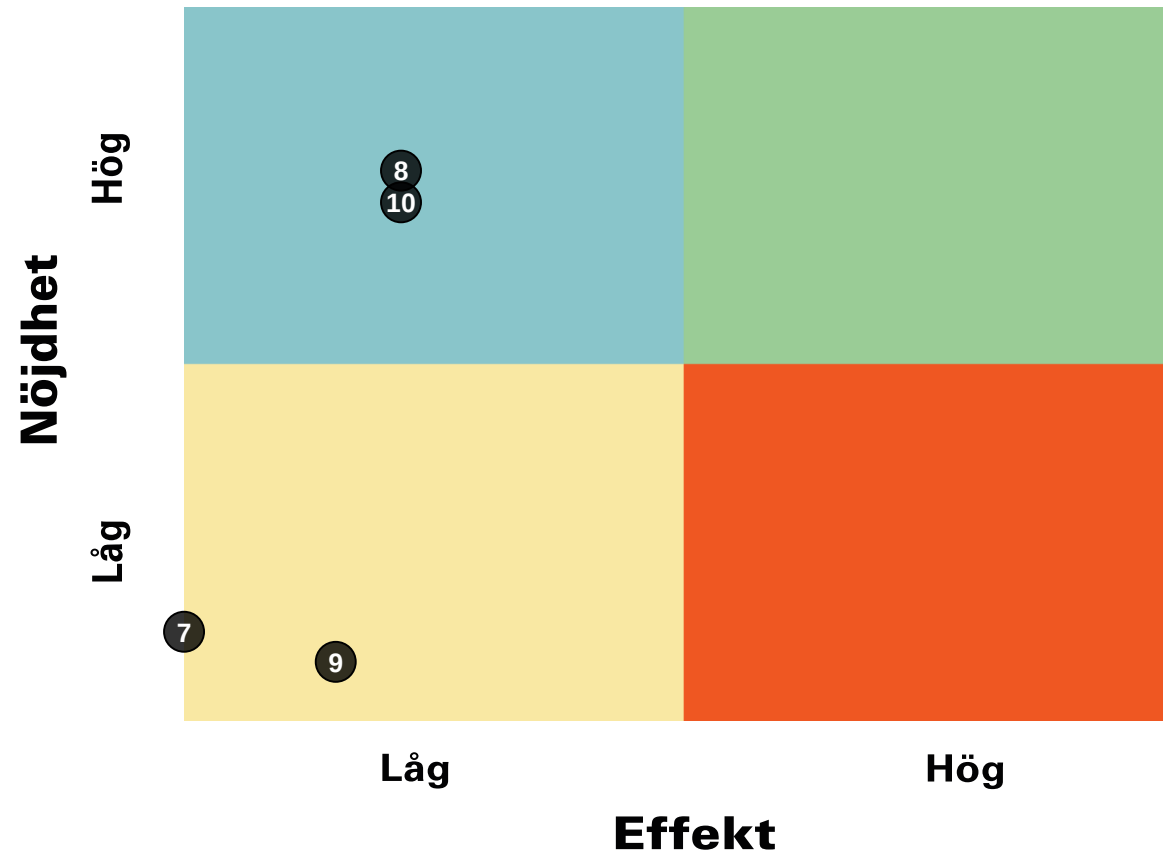
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			47	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			86	82	83	84
Skolans toaletter är bra			44	39	45	47
Skolmaten är god			83	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

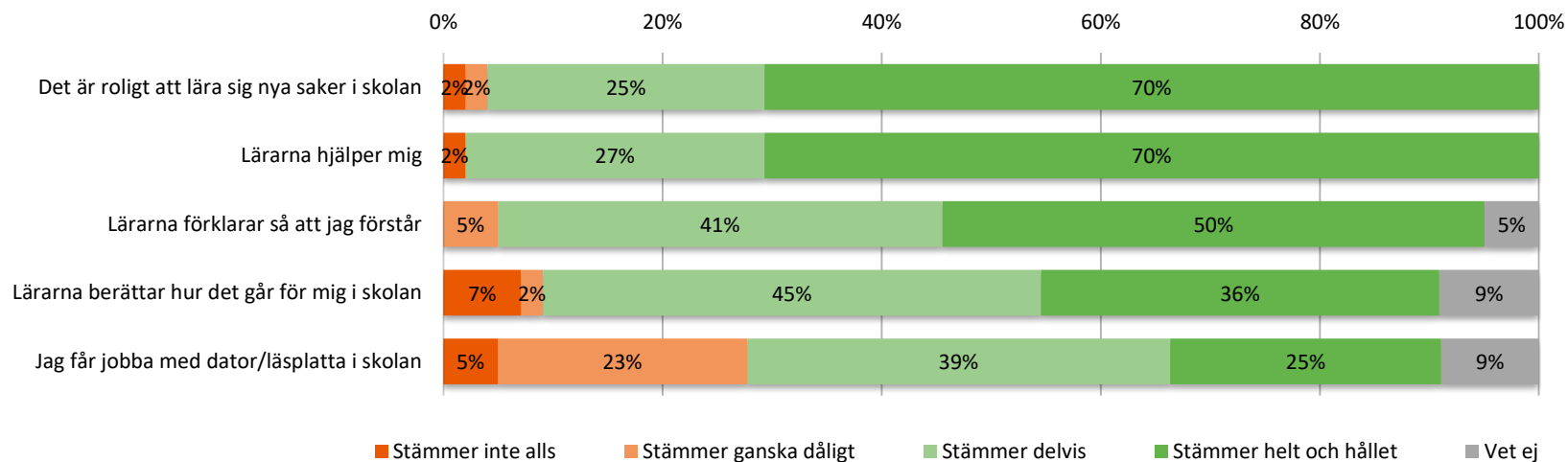
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



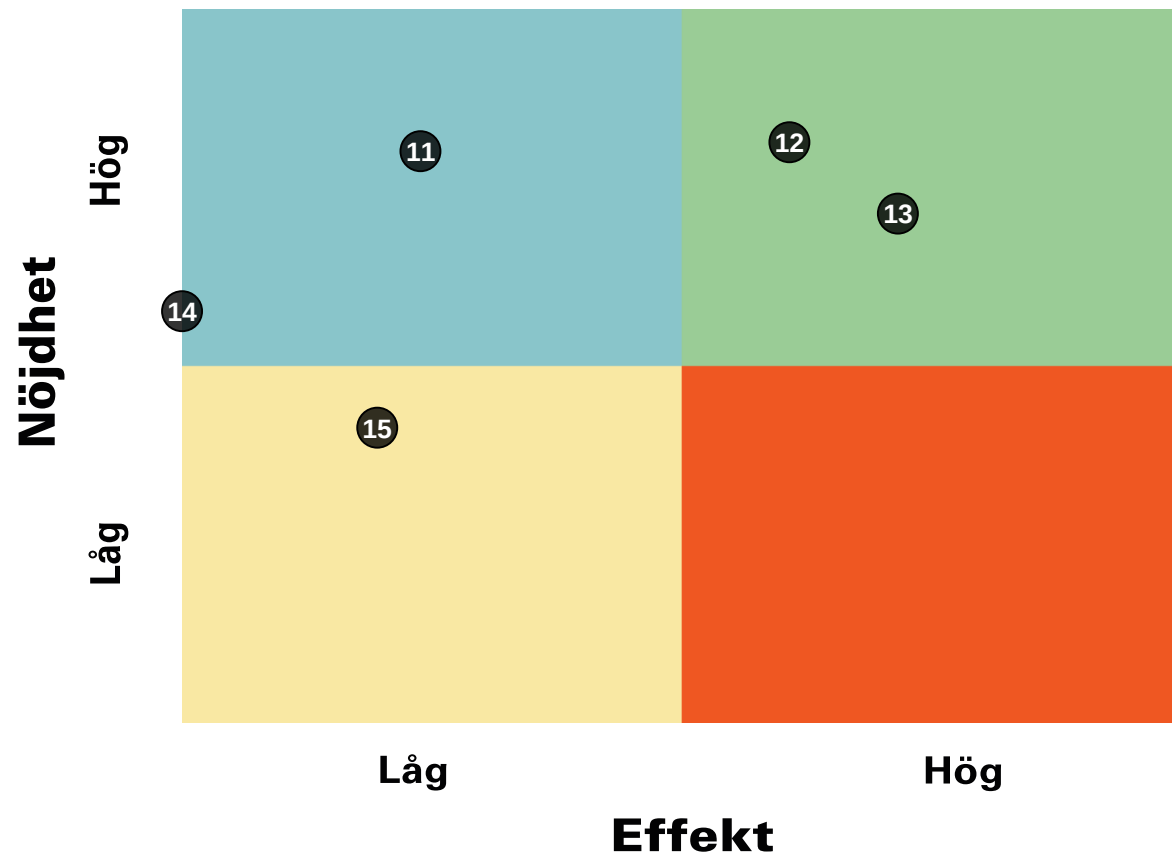
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			88	88	89	90
Lärarna hjälper mig			89	84	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			83	81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			74	76	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			64	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

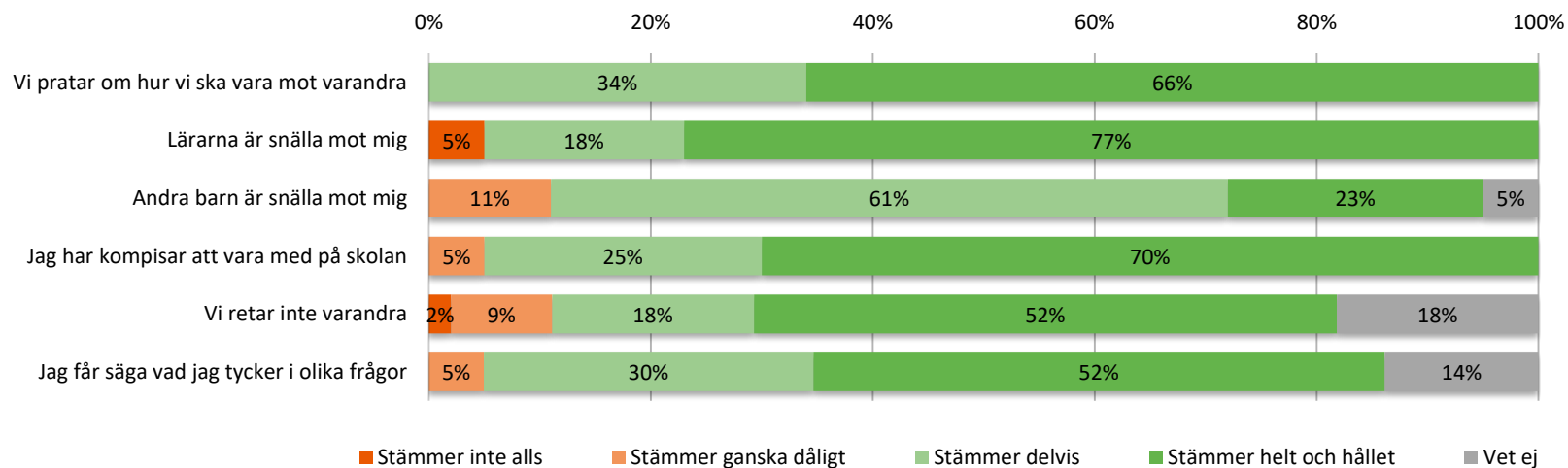
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



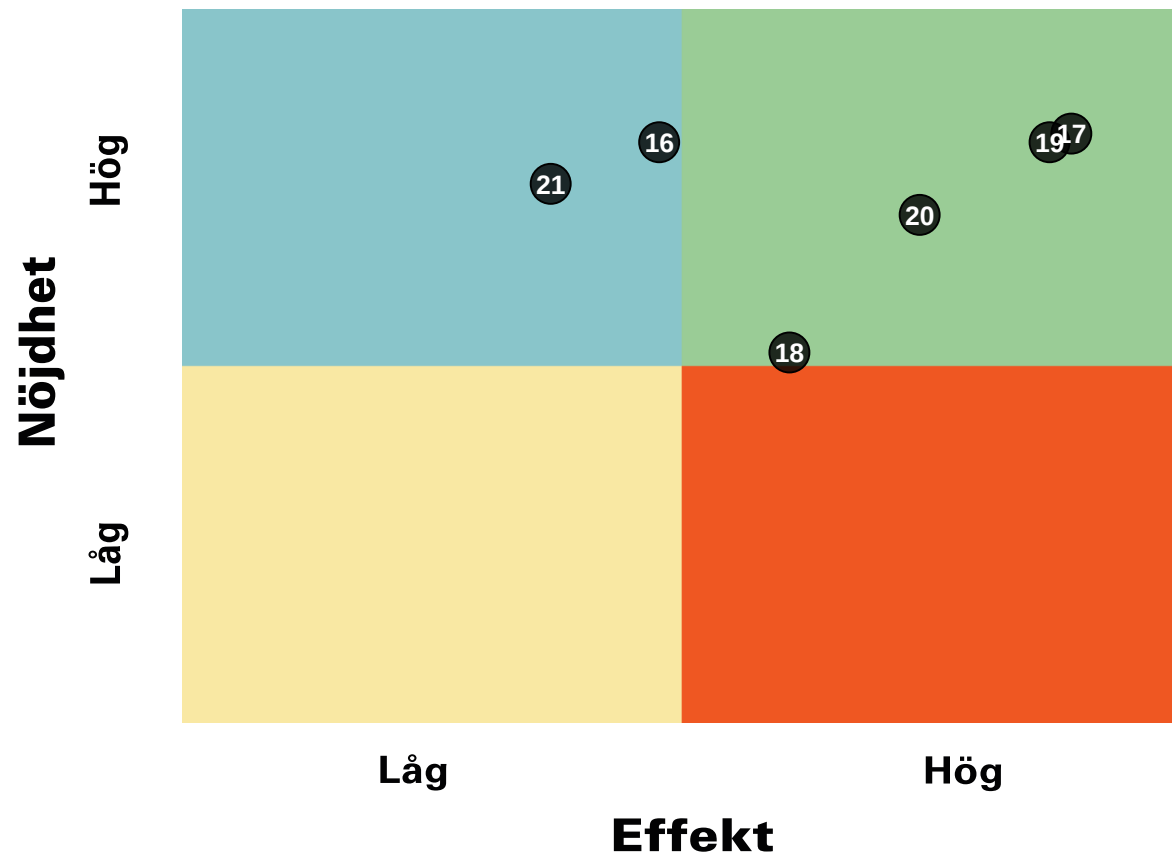
Bemötande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			89	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig			89	88	89	91
Andra barn är snälla mot mig			71	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			89	90	90	91
Vi retar inte varandra			82	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			85	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

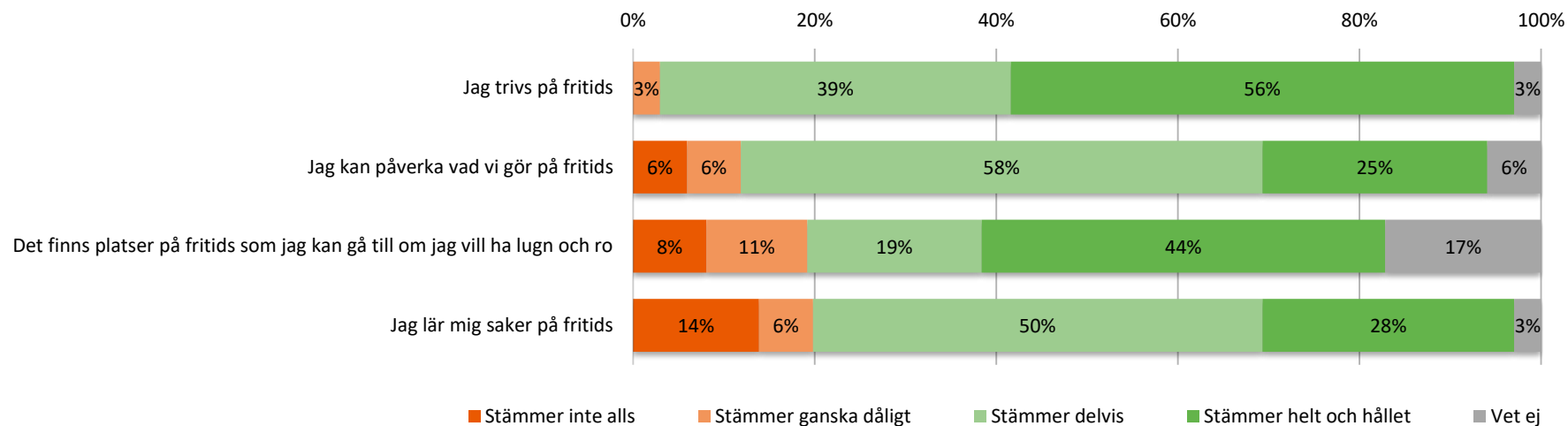
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



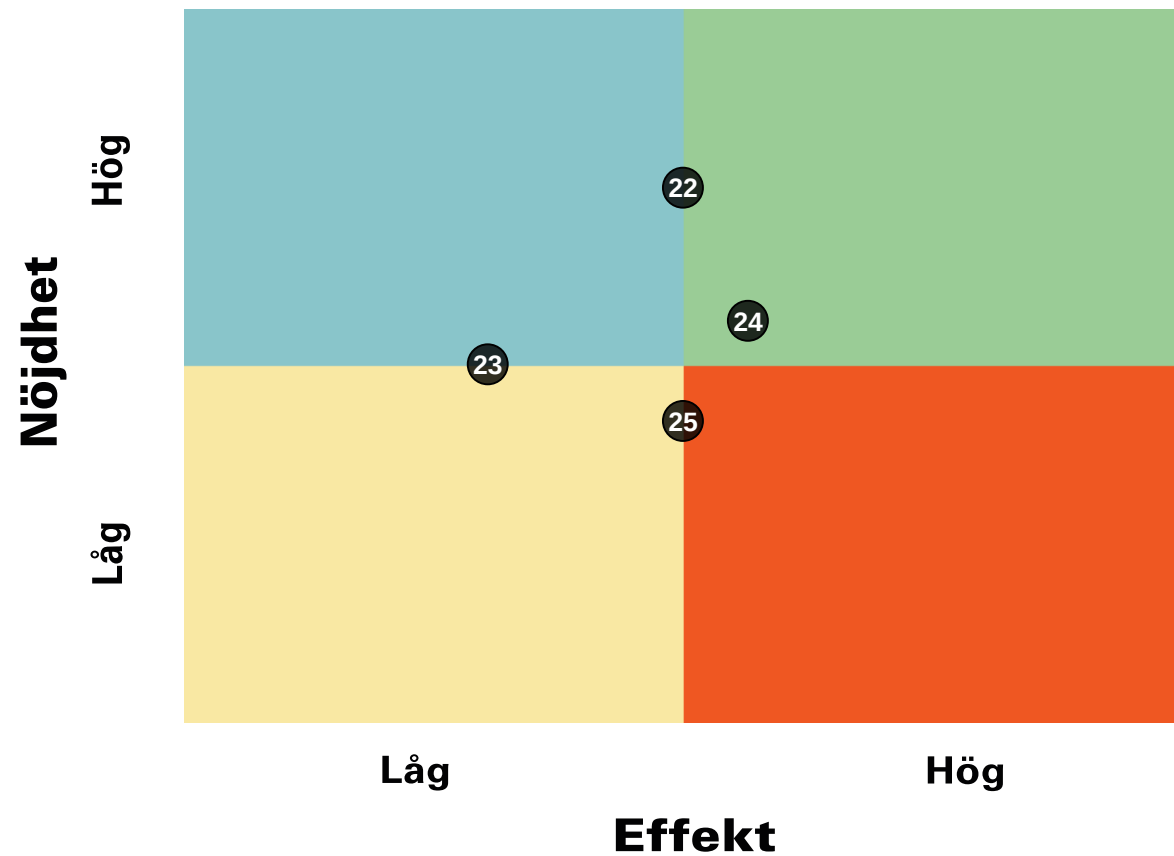
Fritidshem



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			85	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			70	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			73	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids			65	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

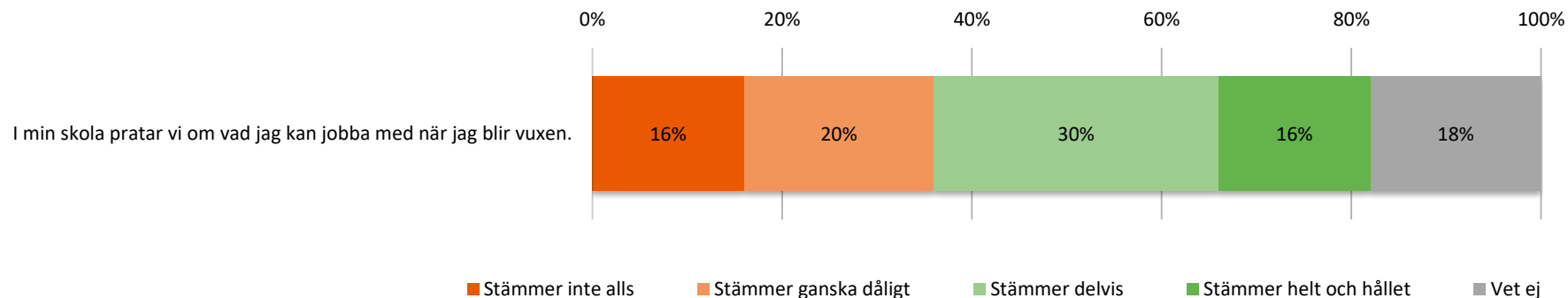
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



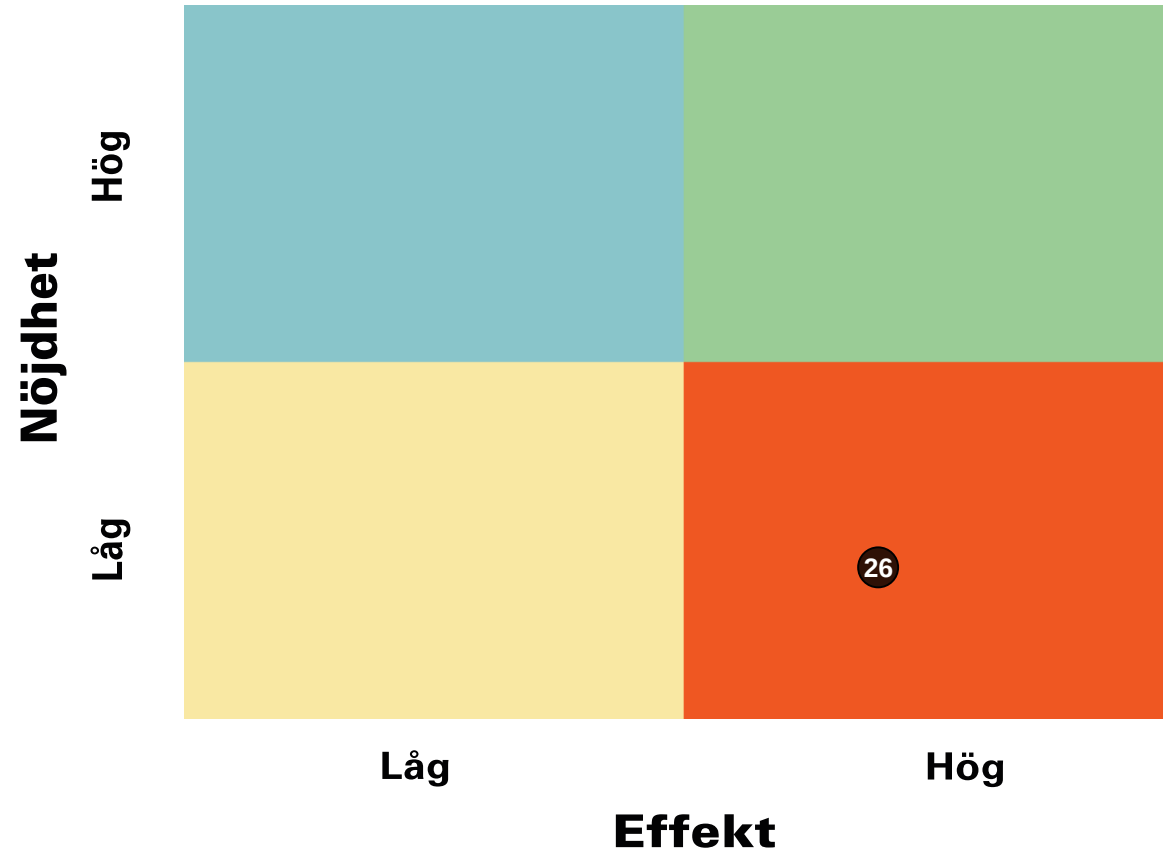
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			52	66	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

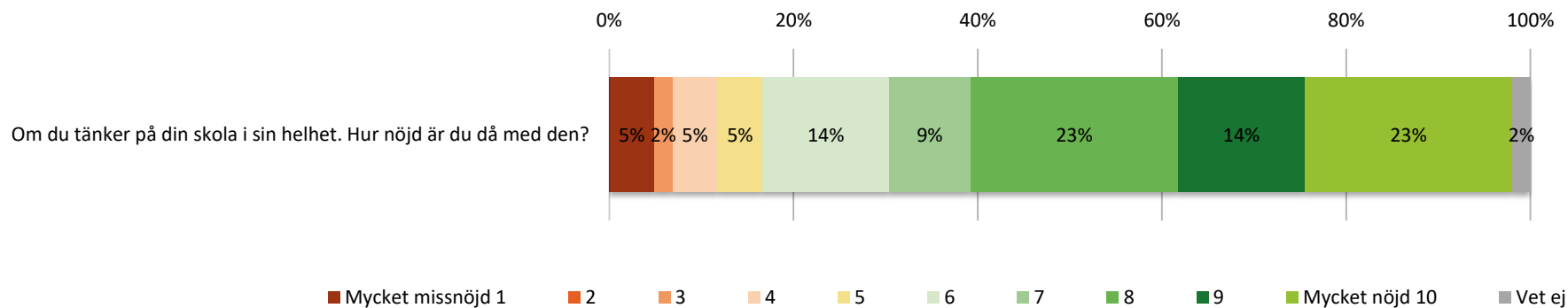
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			72	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Sannaskolan	86	85	79	86	69	88
2A	87	88	83	88	81	90
2B	84	82	76	84	58	86

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Sannaskolan	47	82	74	73	52	72
2A	48	85	84	84	67	79
2B	45	78	67	65	39	65

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	22	54 %	44 %
Stämmer helt och hållet	43 %	19	35 %	56 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	17	42 %	33 %
Stämmer helt och hållet	45 %	20	38 %	56 %
Vet ej	11 %	5	15 %	6 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	12	19 %	39 %
Stämmer helt och hållet	55 %	24	58 %	50 %
Vet ej	9 %	4	12 %	6 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer delvis	27 %	12	35 %	17 %
Stämmer helt och hållet	66 %	29	58 %	78 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	22	46 %	56 %
Stämmer helt och hållet	30 %	13	31 %	28 %
Vet ej	16 %	7	19 %	11 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	12 %	6 %
Stämmer delvis	36 %	16	35 %	39 %
Stämmer helt och hållet	32 %	14	23 %	44 %
Vet ej	20 %	9	27 %	11 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	4	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	20	42 %	50 %
Stämmer delvis	39 %	17	42 %	33 %
Stämmer helt och hållet	5 %	2	0 %	11 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	14	27 %	39 %
Stämmer helt och hållet	61 %	27	62 %	61 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	25 %	11	31 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	15	42 %	22 %
Stämmer delvis	25 %	11	12 %	44 %
Stämmer helt och hållet	16 %	7	15 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	17	46 %	28 %
Stämmer helt och hållet	52 %	23	38 %	72 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	11	19 %	33 %
Stämmer helt och hållet	70 %	31	73 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	12	35 %	17 %
Stämmer helt och hållet	70 %	31	62 %	83 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer delvis	41 %	18	46 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	22	46 %	56 %
Vet ej	5 %	2	4 %	6 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	20	46 %	44 %
Stämmer helt och hållet	36 %	16	31 %	44 %
Vet ej	9 %	4	8 %	11 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	10	23 %	22 %
Stämmer delvis	39 %	17	35 %	44 %
Stämmer helt och hållet	25 %	11	27 %	22 %
Vet ej	9 %	4	12 %	6 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	15	38 %	28 %
Stämmer helt och hållet	66 %	29	62 %	72 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	8	23 %	11 %
Stämmer helt och hållet	77 %	34	69 %	89 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	15 %	6 %
Stämmer delvis	61 %	27	62 %	61 %
Stämmer helt och hållet	23 %	10	19 %	28 %
Vet ej	5 %	2	4 %	6 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	11	23 %	28 %
Stämmer helt och hållet	70 %	31	69 %	72 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	12 %	6 %
Stämmer delvis	18 %	8	27 %	6 %
Stämmer helt och hållet	52 %	23	38 %	72 %
Vet ej	18 %	8	19 %	17 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer delvis	30 %	13	31 %	28 %
Stämmer helt och hållet	52 %	23	54 %	50 %
Vet ej	14 %	6	12 %	17 %
Går du på fritids?				
Ja	82 %	36	81 %	83 %
Nej	18 %	8	19 %	17 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	14	48 %	27 %
Stämmer helt och hållet	56 %	20	43 %	73 %
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	2	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	10 %	0 %
Stämmer delvis	58 %	21	48 %	73 %
Stämmer helt och hållet	25 %	9	24 %	27 %
Vet ej	6 %	2	10 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	3	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	14 %	7 %
Stämmer delvis	19 %	7	14 %	27 %
Stämmer helt och hållet	44 %	16	43 %	47 %
Vet ej	17 %	6	14 %	20 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	14 %	5	24 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	5 %	7 %
Stämmer delvis	50 %	18	48 %	53 %
Stämmer helt och hållet	28 %	10	19 %	40 %
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	16 %	7	23 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	23 %	17 %
Stämmer delvis	30 %	13	23 %	39 %
Stämmer helt och hållet	16 %	7	19 %	11 %
Vet ej	18 %	8	12 %	28 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	3	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	14 %	7 %
Stämmer delvis	19 %	7	14 %	27 %
Stämmer helt och hållet	44 %	16	43 %	47 %
Vet ej	17 %	6	14 %	20 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	5 %	2	4 %	6 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	2 %	1	0 %	6 %
4	5 %	2	8 %	0 %
5	5 %	2	0 %	11 %
6	14 %	6	19 %	6 %
7	9 %	4	15 %	0 %
8	23 %	10	15 %	33 %
9	14 %	6	12 %	17 %
Mycket nöjd 10	23 %	10	27 %	17 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Är du...				
Pojke	59 %	26	100 %	0 %
Flicka	41 %	18	0 %	100 %